

Linee Guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni Scolastiche

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Versione 1.0, Anno 2025

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito presenta un quadro strutturato per l'adozione consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole italiane. Queste linee guida si rivolgono a dirigenti scolastici, personale amministrativo, docenti e studenti, fornendo principi fondamentali per una transizione digitale etica e sicura.





Il Ruolo Strategico dell'IA nella Scuola

Migliorare l'Apprendimento

Valorizzare potenzialità e talenti individuali degli studenti attraverso percorsi educativi personalizzati e metodologie STEM innovative.

Promuovere l'Inclusione

Favorire interventi mirati contro la dispersione scolastica e creare ambienti sicuri e stimolanti per tutti.

Ottimizzare i Processi

Semplificare attività amministrative attraverso automazione e digitalizzazione, riducendo il carico operativo.

L'Italia definisce una visione chiara per promuovere l'adozione responsabile dell'IA nel settore educativo, ponendo particolare attenzione ai singoli contesti istituzionali e garantendo conformità ai valori europei di dignità umana e diritti fondamentali.



I Quattro Pilastri del Modello di Introduzione

01

Principi di Riferimento

Fondamenti etici e valoriali per guidare l'introduzione dell'IA nel rispetto dei principi costituzionali ed europei.

03

Framework di Implementazione

Modello operativo e strumenti di accompagnamento per supportare le scuole durante l'intero ciclo dell'iniziativa.

02

Requisiti di Base

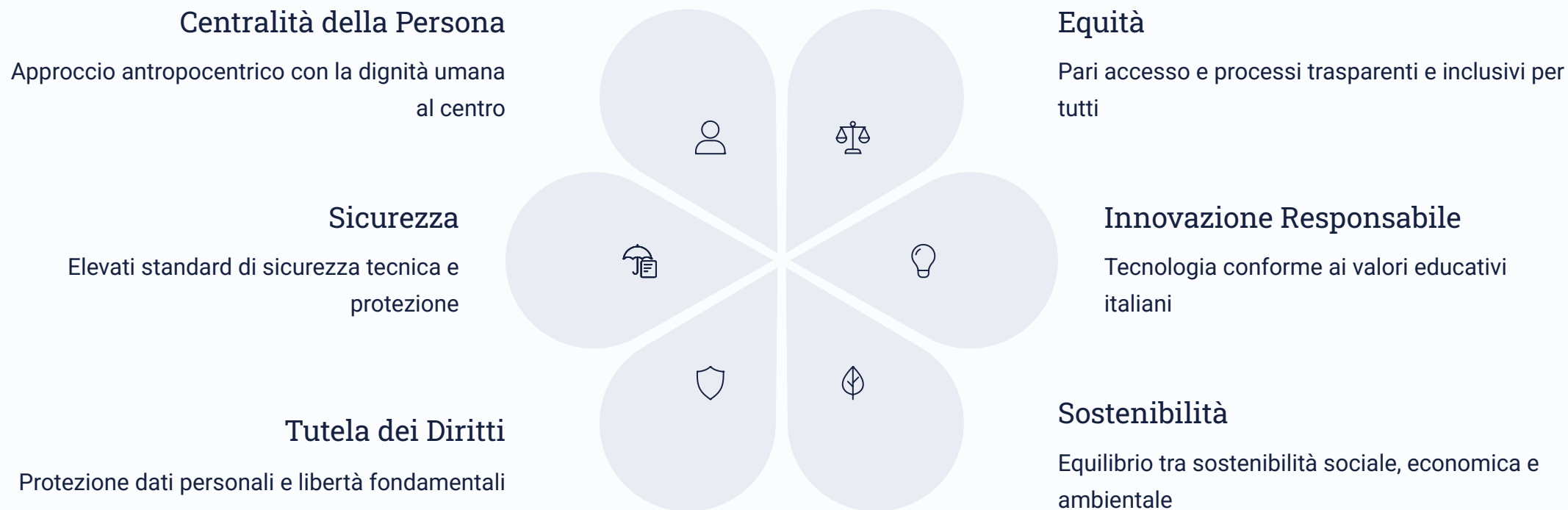
Standard etici, tecnici e normativi per assicurare trasparenza, robustezza tecnologica e conformità alla protezione dati.

04

Comunicazione e Governance

Accompagnamento progressivo delle scuole attraverso la piattaforma Unica per monitoraggio e condivisione.

Principi Fondamentali per un'IA Etica



Questi principi costituiscono il fondamento delle politiche ministeriali, in coerenza con i valori costituzionali e le politiche educative nazionali ed europee.

Requisiti per un'Adozione Responsabile

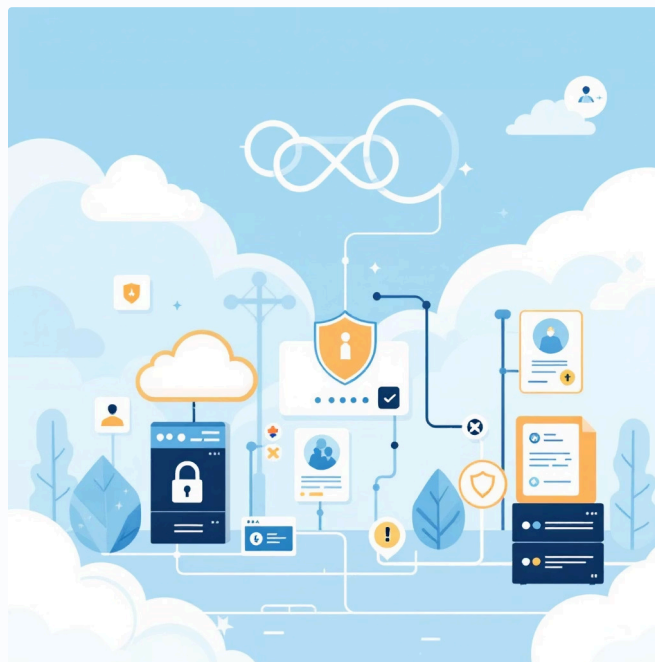
Requisiti Etici

- Intervento e sorveglianza umana centrale
- Trasparenza e spiegabilità dei processi
- Criteri anti-discriminazione
- Attribuzione chiara di ruoli e responsabilità



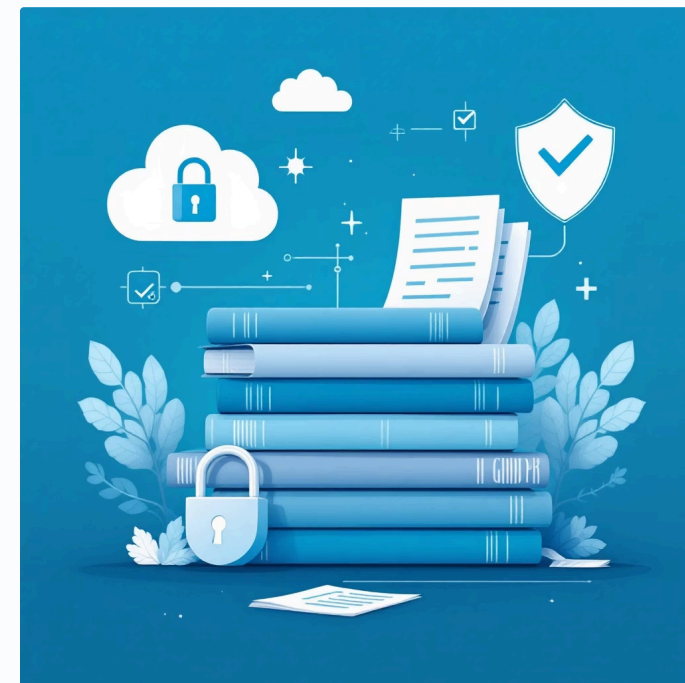
Requisiti Tecnici

- Certificazioni e conformità dei fornitori
- Gestione responsabile dei dati
- Diritto di non partecipazione
- Equità del sistema IA



Requisiti Normativi

- Conformità GDPR e privacy by design
- Valutazione d'impatto (DPIA)
- Informative trasparenti agli interessati
- Misure tecnico-organizzative adeguate



Approccio Metodologico per l'Implementazione



1. Definizione

Definizione del progetto, identificazione bisogni e stakeholder, approvazione iniziale degli organi collegiali.



2. Pianificazione

Elaborazione dettagliata del piano di progetto, gestione rischi e definizione milestone e responsabilità.



3. Adozione

Implementazione graduale con accompagnamento formativo, comunicazione strutturata e coinvolgimento attivo.



4. Monitoraggio

Verifica continua dell'avanzamento, controllo output IA e rivalutazione periodica dei rischi.



5. Conclusione

Valutazione risultati, analisi lezioni apprese, valorizzazione esperienze e condivisione best practice.

Questo approccio metodologico garantisce un'introduzione strutturata e uniforme dell'IA su scala nazionale, rispettando i principi delineati e le specificità di ogni contesto scolastico.

Aree di Applicazione per Tipologia di Destinatari



Dirigente Scolastico

Monitoraggio documenti programmatici, supporto pianificazione formazione, ottimizzazione orari e miglioramento comunicazione con stakeholder.



Personale Amministrativo

Chatbot per richieste frequenti, gestione comunicazioni periodiche, automazione mailing e ottimizzazione gestione beni mobili.



Docente

Personalizzazione materiali didattici, strumenti interattivi innovativi, supporto nell'organizzazione visite e tutoraggio attivo.



Studente

Stimolo alla curiosità, integrazione multidisciplinare, approfondimenti in tempo reale e apprendimento più accessibile.

L'IA supporta tutte le figure del mondo scolastico con applicazioni specifiche che ottimizzano processi, migliorano l'apprendimento e potenziano le competenze di ciascun attore coinvolto.



Strategie di Mitigazione dei Rischi

Protezione dei Dati

Misure di sicurezza, privacy by design e by default, limiti definiti per accesso e uso dati con particolare attenzione ai minori.

Programmi di Manutenzione

Aggiornamenti costanti software/hardware, monitoraggio continuo reti, backup periodici e formazione personale tecnico.

Progettazione Etica

Auditing dati addestramento, test regolari equità, monitoraggio continuo e utilizzo preferenziale dati sintetici.

Formazione Continua

Competenze sull'uso responsabile IA per tutto il personale e studenti, identificazione bias e valutazione critica contenuti.

Sistemi Ibridi

Equilibrio tra automazione e intervento umano, preservando relazioni dirette e interazione sociale nell'apprendimento.

L'approccio di mitigazione segue una gerarchia: prevenire, mitigare, ripristinare e compensare, in linea con la metodologia HUDERIA per la valutazione d'impatto sui diritti umani.

Comunicazione e Governance

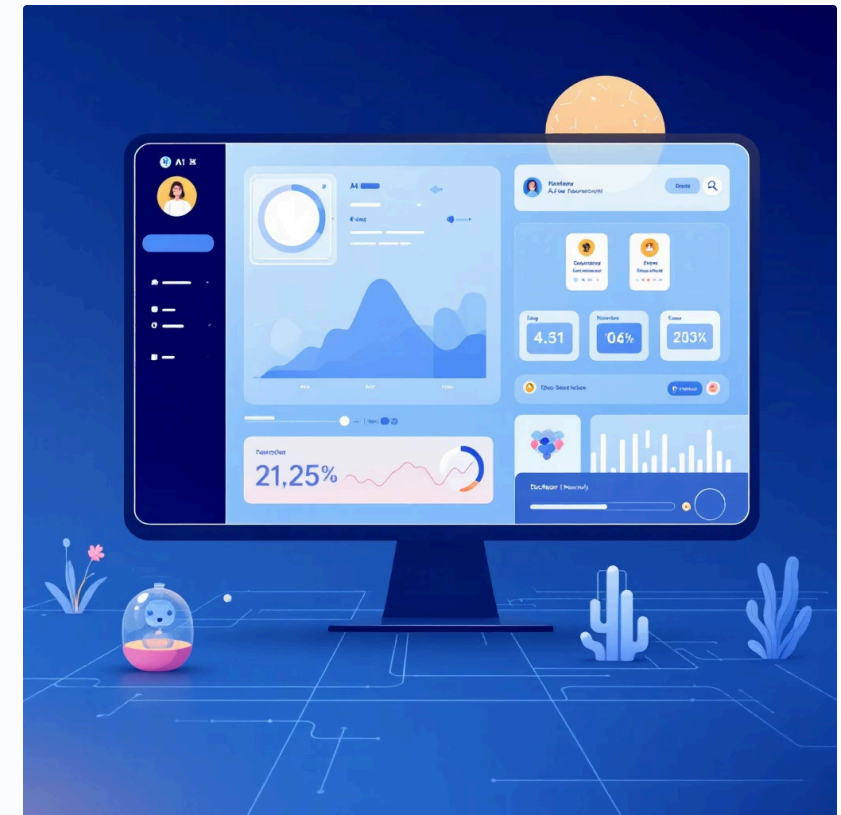
Piattaforma Unica per l'IA

Il Ministero mette a disposizione un servizio digitale su **unica.istruzione.gov.it** per:

- Fruire interattivamente delle Linee guida
- Accedere a materiale operativo per verifiche preliminari
- Inserire e condividere progettualità tra scuole
- Monitorare iniziative attraverso Dashboard dedicata

Ruolo degli Uffici Scolastici Regionali

Supporto alla governance territoriale, facilitazione applicazione linee guida e promozione consultazioni con enti locali per un coinvolgimento sistemico.



- ❗ Il Ministero assumerà un ruolo proattivo di monitoraggio per intercettare criticità e tutelare la reputazione delle istituzioni scolastiche.

Tavoli di lavoro con esperti, pedagogisti e rappresentanti scolastici garantiranno accompagnamento qualificato e aggiornamento costante delle linee guida.



Verso una Scuola del Futuro

4

Pilastri Fondamentali

Principi, requisiti,
implementazione e
governance per una
transizione strutturata

5

Fasi di Implementazione

Dalla definizione alla
conclusione, un percorso
metodologico chiaro e
replicabile

6

Principi Etici

Centralità della persona,
equità, innovazione
responsabile, sostenibilità,
tutela diritti e sicurezza

"Solo attraverso un'implementazione responsabile, che tenga conto delle esigenze individuali degli attori del sistema scolastico, sarà possibile raggiungere gli obiettivi prefissati e costruire una scuola più inclusiva, equa e preparata ad affrontare le sfide del futuro."

L'introduzione dell'IA nelle scuole italiane rappresenta una grande opportunità che richiede impegno costante. Il Ministero, attraverso queste linee guida, sostiene una trasformazione ordinata nel rispetto dei principi normativi, etici e pedagogici per una scuola innovativa e responsabile.